



L.S.qui si piantano querce



**LICEO LINGUISTICO STATALE
"Ninni Cassarà"**

C.F. 97291730824 –C.M. PAPM100009

SEDE: Via Don Orione n. 44 – 90142 Palermo (tel. 091/545307)

SUCCURSALE: Via G.nni Fattori n. 86 – 90146 Palermo (tel. 091/6711187)

PEO: papm100009@istruzione.it; **PEC:** papm100009@pec.istruzione.it

sito istituzionale: <http://www.linguisticocassara.edu.it/>

LICEO LING.S. – "N. CASSARA" – PA
Prot. 0015044 del 04/10/2019
04-07 (Uscita)

Al personale docente

All'albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Amministrazione trasparente

Oggetto: Avviso pubblico di selezione fra il personale interno per il reclutamento di N.2 TUTOR e N.2 ESPERTI

PROGETTO FSE

10.2.3B FSE-PON-SI-2018-123 Potenziamento linguistico e CLIL

Titolo progetto : **Better European Spokesmen**

10.2.3.B -FSE PON-SI-2018-123

CUP I77118000570006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale;

VISTO il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 15/06/2017;

VISTO l'Avviso MIUR 3504 del 31/03/2017;

VISTE le *Disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020*;

VISTA la Legge n. 107/15 che prevede il potenziamento dell'offerta formativa per tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado;

VISTA la NOTA MIUR prot. n AOODGEFID-23638 del 23/07/2018 relativa all'autorizzazione del progetto e all'impegno di spesa a valere sul PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017“Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.(Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C;

RILEVATA la necessità di impiegare personale interno per svolgere attività connesse all'attuazione PON in oggetto per compiti da svolgere all'estero;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*” approvato con decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 22/02/2018, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota autorizzativa prot. n.23638 del 23.07.2018;

VISTA la propria determina assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 15/11/2018 prot. n. 18547, con modifica n.35 al Programma Annuale E.F. 2018 e il successivo inserimento al Programma Annuale 2019 approvato dal Consiglio di istituto l'11/02/2019;

VISTA la nota autorizzativa Prot. n. 25954.26-09-2018 di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTE le Linee guida e le norme di riferimento;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

CONSIDERATO CHE

i moduli formativi verranno attivati a partire dal mese di Novembre 2019 per un totale di 60 ore per modulo e che il progetto, nel suo complesso, dovrà concludersi entro il **20/12/2019**;

EMANA

I seguenti avvisi interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n.4 docenti interni per l'attuazione del progetto indicato in oggetto, a cui affidare **incarico di tutor e docente esperto**, come di seguito specificato:

N. 2 TUTOR (ore 60 per € 30,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri riflessi)

N.2 ESPERTI (Ore 60 per € 70,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri riflessi)

ART.1 – SELEZIONE

Requisito di accesso per TUTOR: essere docenti di ruolo in servizio nella scuola con competenze ed esperienze in docenza con metodologia CLIL – Certificazione linguistica

Moduli

- ☐ STUDYING EUROPE B2 (inglese)
- ☐ STUDYING EUROPE B1 (francese)

La selezione delle domande verrà effettuata attraverso la seguente tabella di valutazione.

TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER TUTOR				
E FIGURA ACCOMPAGNATORE ALL' ESTERO				
		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
ISTRUZIONE e FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	30		
	100 - 110	25		
	< 100	20		
ULTERIORE LAUREA	110 e lode	15		
	100-110	10		
	< 100	5		
CERTIFICAZIONI				
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max2cert.	2 punti cad.		
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1 o LAUREA IN LINGUE STRANIERE		5 punti		
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2		2 punti		
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1		1 punti		
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				

ESPERIENZE DI DOCENZA (durata min. 20 ore) IN PROGETTI PON	Max 5	1 punto cad.			
ESPERIENZE DI TUTOR IN PROGETTI PON (durata min. 20 ore)	Max 5	1 punto cad.			
ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (durata min. 20 ore) IN PROGETTI PON	Max 5	1 punto cad.			
ESPERIENZE DI DOCENZA CON METODOLOGIA CLIL	Max5	1 punti cad.			
ESPERIENZEIN PROGETTI DI ASL	Max5	1 punto cad.			
INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO	Max 2	1 punto cad.			
CORSI DI FORMAZIONE ALL'INSEGNAMENTO CON METODOLOGIA CLIL	Max. 5	1 punto cad.			
TOTALE					

Requisito di accesso per ESPERTO: essere docenti madrelingua di ruolo in servizio nella scuola

Moduli

- STUDYING EUROPE B2 (inglese)
- STUDYING EUROPE B1 (francese)

La selezione delle domande verrà effettuata attraverso la seguente tabella di valutazione.

GRIGLIA di VALUTAZIONE ESPERTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER ESPERTO					
			pag. riferimento CV europeo	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
ISTRUZIONE e FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
TITOLI DI ACCESSO					
1. MADRELINGUA INGLESE/ FRANCESE CON LAUREA SPECIFICA CONSEGUITA ALL'ESTERO E RICONOSCIUTA IN ITALIA		PUNTI			
	Voto pari a 110 e lode	Max p.30			
	100 - 110	25			
2. IN ASSENZA DI CANDIDATURE RISPONDENTI AL PUNTO 1, LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE MODERNE (INGLESE E FRANCESE) CONSEGUITA IN ITALIA	< 100	20			
MADRELINGUA INGLESE/FRANCESE CON ALTRA LAUREA CONSEGUITA	Voto pari a 110 e lode	Max.p.15			
	100-110	10			

ALL'ESTERO E RICONOSCIUTA IN ITALIA	< 100	5			
DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE VALUTABILE IN ASSENZA DI DIPLOMA DI LAUREA	P.5	MAX P.5			
CERTIFICAZIONI					
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	p.2 per ogni certificazione	Max p.4			
CERTIFICAZIONI CLIL		P.5			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
ESPERIENZE DI DOCENZA (durata min. 20 ore) IN PROGETTI PON	p.1 per ogni progetto	Max p. 4			
ESPERIENZE DI DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO SU TEMATICHE INERENTI IL PROGETTO (durata min. 20 ore)	p.1 per ogni progetto	Max p.5			
ESPERIENZE DI PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (durata min. 20 ore)	p.1 per ogni incarico	Max p.5			
ESPERIENZE DI DOCENZA CON METODOLOGIA CLIL	p. 1 per ogni incarico	Max p.5			
ESPERIENZE DI TUTOR (durata min. 20 ore) IN STAGE/SOGGIORNI STUDIO	p.2 punti per ogni incarico	Max p.6			
ESPERIENZE IN PROGETTI CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU	p.1 per ogni progetto	Max p.4			
PROPOSTA PROGETTUALE		Max p. 15			
CORSI DI PERFEZIONAMENTO E/O QUALIFICHE E/O PUBBLICAZIONI CONGRUENTI CON IL PERCORSO	p.1 punto per ogni pubblicazione	Max. 2			

TOTALE			
--------	--	--	--

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Studying Europe B1

Il progetto si pone la finalità di diffondere nella scuola la 'cultura dell'Europa', oltre che di innalzare il livello di qualità della formazione generale e specifica del liceo linguistico, attraverso il raggiungimento di competenze linguistiche, comunicative e trasversali. Tale crescita è stata avviata con progettazioni Clil attuate con madrelingua dell'organico di potenziamento, E-twinning, Erasmus plus, gemellaggi, stage, soggiorni studio, Orienteering, legalità.

Si intende, quindi, in coerenza con il PDM della scuola contribuire maggiormente alla costruzione dell'identità europea, potenziando l'apprendimento linguistico con il conseguimento di certificazioni linguistiche, promuovendo la conoscenza della civiltà dei paesi europei, agevolando la formazione alla 'socialità', al civismo e alla partecipazione attiva e favorendo la riflessione sui diritti connessi alla cittadinanza europea.

I contenuti saranno quelli stabiliti dal CEFR (Level B1), per quanto riguarda grammaritems e communicative functions, e quelli propri delle Dichiarazioni fondamentali sui diritti umani, degli atti istitutivi d'Europa, dei documenti politici più importanti che hanno plasmato la cooperazione europea, Rapporti fondamentali per confrontare i sistemi educativi di tutta Europa su cui si fonda l'Unione Europea, Carta del Consiglio d'Europa sull'educazione per la cittadinanza democratica e l'educazione ai diritti umani.

Le metodologie saranno quelle proprie dell'insegnamento e apprendimento in classe, unite a un'esperienza innovativa per il sistema scolastico italiano, pratica, laboratoriale, esperienziale. Si pensa ad attività interattive, a lezioni interdisciplinari, alla simulazione di eventi europei, workshop, sessioni parlamentari, dibattiti liberi e argomentati, simulazione di scrittura di documenti, relazioni, rapporti, articoli, blog, censimenti dati, interviste, moca elections.

I risultati attesi sono quelli di alunni formati all'Europa non solo dal punto di vista linguistico, in possesso di competenze certificate, ma anche come cittadini Europei, in possesso di competenze sociali, emotive, civiche, di competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, in termini di comportamenti responsabili, di apertura all'altro, di partecipazione, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e doveri. Gli studenti interiorizzano e sviluppano comportamenti ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

La valutazione rispetterà i monitoraggi ex ante, analisi di situazione di partenza, in itinere attraverso schede, report, diari di bordo, e ex post, attraverso stesura di relazioni e compilazione di Google forms online a cura dei vari soggetti della comunità scolastica come forme di response ad iniziative che devono favorire il maggior coinvolgimento di persone della comunità scolastica possibile.

La diffusione degli esiti sarà realizzata attraverso eventi finali, seminari, i cui chairmen saranno gli alunni, giornate studio, ovvero lezioni stesse organizzate e tenute dagli stessi alunni formati.

Studying Europe B2

Il progetto si pone la finalità di diffondere nella scuola la 'cultura dell'Europa', oltre che di innalzare il livello di qualità della formazione generale e specifica del liceo linguistico, attraverso il raggiungimento di competenze linguistiche, comunicative e trasversali. Tale crescita è stata avviata con progettazioni Clil, E-twinning, Erasmus plus, gemellaggi, stage, soggiorni studio, Orienteering, legalità.

Si intende, quindi, in coerenza con il PDM della scuola contribuire maggiormente alla costruzione dell'identità europea, potenziando l'apprendimento linguistico con il conseguimento di certificazioni linguistiche, promuovendo la conoscenza della civiltà dei paesi europei, agevolando la formazione alla 'socialità', al civismo e alla partecipazione attiva e favorendo la riflessione sui diritti connessi alla cittadinanza europea.

I contenuti saranno quelli stabiliti dal CEFR (Level B2), per quanto riguarda grammaritems e communicative functions, quelli propri delle Dichiarazioni fondamentali sui diritti umani, degli atti istitutivi d'Europa, dei documenti politici più importanti che hanno plasmato la cooperazione europea, Rapporti fondamentali per confrontare i sistemi educativi di tutta Europa su

cui si fonda l'Unione Europea, Carta del Consiglio d'Europa sull'educazione per la cittadinanza democratica e l'educazione ai diritti umani.

Le metodologie saranno quelle proprie dell'insegnamento e apprendimento in classe, unite a un'esperienza innovativa per il sistema scolastico italiano, pratica, laboratoriale, esperienziale. Si pensa ad attività interattive, a lezioni interdisciplinari, alla simulazione di eventi europei, workshop, sessioni parlamentari, dibattiti liberi e argomentati, simulazione di scrittura di documenti, relazioni, rapporti, articoli, blog, censimenti dati, interviste.

I risultati attesi sono quelli di alunni formati all'Europa non solo dal punto di vista linguistico, in possesso di competenze certificate, ma anche come cittadini Europei, in possesso di competenze sociali, emotive, civiche, di competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, in termini di comportamenti responsabili, di apertura all'altro, di partecipazione, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e doveri. Gli studenti interiorizzano e sviluppano comportamenti ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

La valutazione rispetterà i monitoraggi ex ante, analisi di situazione di partenza, in itinere attraverso schede, report, diari di bordo, e ex post, attraverso stesura di relazioni e compilazione di Google forms online a cura dei vari soggetti della comunità scolastica come forme di response ad iniziative che devono favorire il maggior coinvolgimento di persone della comunità scolastica possibile.

La diffusione degli esiti sarà realizzata attraverso eventi finali, seminari, i cui chairmen saranno gli alunni, giornate studio, ovvero lezioni stesse organizzate e tenute dagli stessi alunni formati.

ART.2 - Compiti di pertinenza del TUTOR e del l'ESPERTO

Compiti di pertinenza del TUTOR

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto alla formazione, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
3. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e il calendario delle attività formative, che deve essere approvato dal D.S., al fine di risultare compatibile con le attività didattiche;
4. Collabora con l'esperto alla risoluzione di ogni problematica, che possa interessare il corso;
5. Immette i dati di sua competenza nell'area "GPU", è quindi indispensabile per l'assunzione dell'incarico avere le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza.
6. Facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti affiancandoli durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla scuola;
7. Acquisisce e trasmette a sistema il consenso al trattamento dei dati degli studenti secondo l'Avviso MIUR Prot.35916 del 21 settembre 2017 e nel rispetto di quanto previsto in materia di privacy dal D. Lgs n. 196/03;
8. Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
9. Compila quotidianamente il registro on line in piattaforma relativamente alle presenze dei corsisti;
10. Valida il corso e il rilascio dell'attestato finale;
11. Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
12. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto delle 9 unità per due incontri consecutivi;
13. Cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
14. Compila il report finale ed eventuali altri documenti richiesti, compresi i questionari proposti dal Miur Autorità di gestione;

15. Documenta l'attuazione della propria attività;
16. Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
17. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti, per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare.

Compiti di pertinenza dell'ESPERTO

1. Realizzare le attività formative ed essere responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
2. Organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
3. Accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
4. Realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
5. Svolgere le azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);
6. Verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
7. Articolare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
8. Gestire nella fase di realizzazione il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
9. Partecipare anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico;
10. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

ART.3 COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Le prestazioni rese saranno compensate con le risorse dedicate agli interventi in parola come riportato nella Circolare del Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n. 41/2003 del 5 dicembre 2003; la remunerazione sarà contenuta nei limiti massimi stabiliti dalle azioni approvate dei progetti.

I corrispettivi economici previsti sono di **€ 30,00/ora**, oneri riflessi compresi di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali previste dalla legge ed in ogni caso onnicomprensivi per la figura del **TUTOR** e di **€ 70, 00/ora** neri riflessi compresi di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali previste dalla legge ed in ogni caso onnicomprensivi per la figura dell'**ESPERTO**.

La quantificazione delle ore verrà verbalizzata su appositi registri da compilare sulla piattaforma GPU.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica e a relazione finale consegnata al DS.

La durata dell'incarico ha validità fino alla durata complessiva di espletamento dei lavori 20.12.2019 data ultima di chiusura dei laboratori del progetto FSE e comunque non oltre il 20.12.2019, data ultima di chiusura della rendicontazione del progetto.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale del laboratorio in base alla quantificazione delle assenze dei corsisti.

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza nella graduatoria redatta sulla base dei punteggi.

I docenti assumeranno l'incarico di tutor o esperto sulla base della posizione in graduatoria.

ART.4 MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore **12,00 del giorno 11/10/2019** solo ed esclusivamente via e mail all'indirizzo istituzionale: papm100009@istruzione.it

Per essere certi di avere inviato richiedere avviso di ricezione all'atto dell'invio.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione;
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

ART.5 AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; il Responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando e tabella di auto-valutazione dei titoli.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Crimi



Allegato A

(Domanda TUTOR)

(Domanda ESPERTO)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Del Liceo Linguistico Statale
N. CASSARA' di Palermo

Il/La sottoscritto/a

(cognome e nome)

nato/a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____ e mail _____

avendo preso visione del bando relativo al Piano Integrato di Codesta Scuola, inerente le seguenti attività:

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di:

- TUTOR
- ESPERTO
- MODULO **STUDYNG EUROPE (Level B1 FRANCESE)**
- MODULO **STUDYNG EUROPE (Level B2 INGLESE)**

A tal fine dichiara:

(barrare con una X)

- di essere cittadino italiano
- di godere dei diritti politici ovvero _____
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- di non essere stato destituito da pubblico impiego
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione

di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità che tale dichiarazione è veritiera ed acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Alla presente istanza allega **Curriculum vitae in formato europeo**.

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, e presentabili qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma _____

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Liceo Linguistico *N.Cassarà*

Palermo

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____, in servizio presso il Liceo Linguistico *N.Cassarà*, in qualità di docente, chiede di esser ammesso/a alla selezione di TUTOR, per attuazione del PON in oggetto. A tal fine dichiara, ai sensi dell'Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi:

Requisito di accesso per TUTOR: essere docenti di ruolo in servizio nella scuola con competenze ed esperienze in docenza con metodologia CLIL – Certificazione linguistica

Moduli

- STUDYING EUROPE B2 (inglese)
- STUDYING EUROPE B1 (francese)

La selezione delle domande verrà effettuata attraverso la seguente tabella di valutazione.

TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER TUTOR				
E FIGURA ACCOMPAGNATORE ALL' ESTERO				
		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
ISTRUZIONE e FORMAZIONE				
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	30		
	100 - 110	25		
	< 100	20		
Ulteriore laurea	110 e lode	15		
	100-110	10		
	< 100	5		
CERTIFICAZIONI				
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max2cert.	2 punti cad.		
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1 o LAUREA IN LINGUE STRANIERE		5 punti		
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2		2 punti		

COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1		1 punti			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
ESPERIENZE DI DOCENZA (durata min. 20 ore) IN PROGETTI PON	Max 5	1 punto cad.			
ESPERIENZE DI TUTOR IN PROGETTI PON (durata min. 20 ore)	Max 5	1 punto cad.			
ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (durata min. 20 ore) IN PROGETTI PON	Max 5	1 punto cad.			
Esperienze di docenza con metodologia clil	Max5	1 punti cad.			
ESPERIENZEIN PROGETTI DI ASL	Max5	1 punto cad.			
INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO	Max 2	1 punto cad.			
Corsi di formazione all'insegnamento con metodologia CLIL	Max. 5	1 punto cad.			
TOTALE					

Data

FIRMA

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Liceo Linguistico *N.Cassarà*

Palermo

Il/la sottoscritto/a _____ nato/ a _____

il _____, in servizio presso il Liceo Linguistico *N.Cassarà*, in qualità di docente, chiede di esser ammesso/a alla selezione di ESPERTO, per attuazione del PON in oggetto. A tal fine dichiara, ai sensi dell'Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi:

Requisito di accesso per ESPERTO: essere docenti madrelingua di ruolo in servizio nella scuola

Moduli

- STUDYING EUROPE B2 (inglese)
- STUDYING EUROPE B1 (francese)

La selezione delle domande verrà effettuata attraverso la seguente tabella di valutazione.

GRIGLIA di VALUTAZIONE ESPERTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER ESPERTO				
		pag. riferimento CV europeo	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
ISTRUZIONE e FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
TITOLI DI ACCESSO				
1.MADRELINGUA INGLESE/ FRANCESE CON LAUREA SPECIFICA CONSEGUITA ALL'ESTERO E RICONOSCIUTA IN ITALIA		PUNTI		
	Voto pari a 110 e lode	Max p.30		
	100 - 110	25		
2. IN ASSENZA DI CANDIDATURE RISPONDENTI AL PUNTO 1, LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE MODERNE (INGLESE E FRANCESE)	< 100	20		

CONSEGUITA IN ITALIA					
MADRELINGUA INGLESE/FRANCESE CON ALTRA LAUREA CONSEGUITA ALL'ESTERO E RICONOSCIUTA IN ITALIA	Voto pari a 110 e lode 100-110 < 100	Max.p.15 10 5			
DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE VALUTABILE IN ASSENZA DI DIPLOMA DI LAUREA	P.5	MAX P.5			
CERTIFICAZIONI					
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	p.2 per ogni certificazione	Max p.4			
CERTIFICAZIONI CLIL		P.5			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
ESPERIENZE DI DOCENZA (durata min. 20 ore) IN PROGETTI PON	p.1 per ogni progetto	Max p. 4			
ESPERIENZE DI DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO SU TEMATICHE INERENTI IL PROGETTO (durata min. 20 ore)	p.1 per ogni progetto	Max p.5			
ESPERIENZE DI PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (durata min. 20 ore)	p.1 per ogni incarico	Max p.5			
ESPERIENZE DI DOCENZA CON METODOLOGIA CLIL	p. 1 per ogni incarico	Max p.5			
ESPERIENZE DI TUTOR (durata min. 20 ore) IN STAGE/SOGGIORNI STUDIO	p.2 punti per ogni incarico	Max p.6			
ESPERIENZE IN PROGETTI CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU	p.1 per ogni progetto	Max p.4			

PROPOSTA PROGETTUALE		Max p. 15			
CORSI DI PERFEZIONAMENTO E/O QUALIFICHE E/O PUBBLICAZIONI CONGRUENTI CON IL PERCORSO	p.1 punto per ogni pubblicazi one	Max. 2			
TOTALE					

Data

FIRMA